

Directives sur la proposition de thèmes pour le numéro spécial
DATE LIMITE D'ENVOI DES PROPOSITIONS : LE 5 JANVIER 2010

Exigences

- Thème du numéro spécial (maximum 2 pages)
 - besoins et raisons invoquées en faveur de ce thème
 - sous-thèmes possibles
 - liés à l'apprentissage
 - liés à l'enseignement
 - pouvant susciter des contributions sur des perspectives, des méthodes de recherche et des applications pédagogiques variées
 - pertinence relativement au mandat de la revue
 - capacité de susciter des propositions d'articles en anglais et en français ou encore sur l'une ou l'autre de ces deux langues officielles du Canada, ainsi que sur l'éventail des langues enseignées et apprises au Canada en tant que langues minoritaires, langues étrangères et langues traditionnelles; (note : au moins un des articles du numéro spécial doit être écrit en français)
 - le français et l'anglais en tant que langues secondes (toute étude réalisée dans le contexte du français langue seconde ou de l'anglais langue seconde doit démontrer clairement que les questions ou les enjeux abordés intéresseront le lectorat de la RCLV)
 - possibilité d'obtenir un article pour la rubrique « Pleins feux sur la classe »

- Qualifications des rédacteurs (maximum 1 page)
 - Expérience de recherche dans le domaine.
 - Un des rédacteurs, au moins, devra être en mesure de porter un jugement sur les manuscrits et de correspondre avec les auteurs en anglais comme en français.
 - Expérience bien partagée entre les recherches sur l'apprentissage des langues et les recherches sur l'enseignement des langues.

- Répartition de la charge de travail (voir l'échéancier ci-dessous) (maximum 1/2 page)
 - Donner vos disponibilités pour assumer des fonctions de rédaction.
 - Indiquer comment vous répartirez vos compétences.

- Exemple d'appel à contributions (sur une page séparée)
 - Suivre le modèle standard du CMLR pour les numéros spéciaux
 - Énoncer le thème, les raisons qui le justifient et les sous-thèmes prévus
 - Solliciter des articles portant sur les progrès en matière de théorie, de recherche, de pratiques et de politiques; susciter de l'intérêt pour la section « Pleins feux sur la classe »
 - Mettre en lumière le mandat de la revue
 - Contexte canadien

- Articles en français et en anglais
- Apprentissage des langues et enseignement des langues

Échéancier pour le numéro spécial

(une version plus détaillée sera acheminée aux rédacteurs invités dont les propositions seront acceptées)

2010

JAN Réception des propositions pour le numéro spécial de 2012
MAR Sélection des propositions par le conseil d'administration de la RCLV
JUN Publication de l'appel à contributions dans le numéro de juin

2011

OCT 01 Date limite de soumission des articles pour le numéro spécial de 2012
Évaluation des articles
Lettres aux auteurs des articles qui n'ont pas été soumis pour évaluation
DÉC 01 Retour des articles de la première évaluation
DÉC 15 Lettres aux auteurs (acceptation, révision ou refus)

2012

FÉV 01 Date limite de réception des articles révisés par leur auteur
Deuxième évaluation des articles révisés (au besoin)
MAR 01 Retour des articles de la deuxième évaluation
MAR 15 Choix d'une liste d'articles (5 ou 6)
Articles renvoyés aux auteurs pour les dernières corrections
MAI 01 Réception de tous les articles dans leur forme finale
Date limite de réception de l'éditorial des rédacteurs invités
SEP Publication du numéro spécial de 2012